



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน... / สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน...

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ มีหลักการดังนี้

๑. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มี อาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ และทักษะในการฝึกวิชาชีพสาขาวิชาเกษตรอินทรีย์

๒. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเกษตรอินทรีย์

๓. เพื่อให้เยาวชนมีอาชีพ และรายได้ภายหลังจากการพ้นโทษแล้ว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนมีความรู้ และเข้าใจในการประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์

๒. เยาวชนสามารถนำความรู้ไปเลือกพืช และวิธีการปลูกได้

๓. เยาวชนมีอาชีพ และสร้างรายได้ที่มั่นคง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ ในอาชีพ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองนครสวรรค์
วิชา...เกษตรอินทรีย์... จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	วิธีสอนและกิจกรรม	หมายเหตุ
๑. ความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์ในแนวทางการเกษตรอินทรีย์	- เพื่อให้เยาวชนทราบถึงความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์ต่อประชากรไทยและประชากรของโลก	- ความเป็นมาดั้งเดิมของอาชีพเกษตรกรไทย - ประเภทที่สามารถสร้างอาหารเลี้ยงประชากรของตนเองอย่างเพียงพอและสามารถส่งขายต่างประเทศ - แนวทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง - ด้านการเกษตร - ด้านการใช้ชีวิต	๓ ชั่วโมง	ทฤษฎี	
๒. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้เยาวชนทราบถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เลือกสถานที่ - เลือกพืช - เลือกฤดูกาล - ความต้องการของตลาด	๖ ชั่วโมง	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
๓. ข้อควรพิจารณา ก่อนปลูกพืชในแนวทางการเกษตรอินทรีย์	- เพื่อให้เยาวชนทราบถึงข้อควรพิจารณา ก่อนที่จะปลูกพืช	- การเลือกวัสดุอุปกรณ์ - ทราบถึงชนิดของพืช ความต้องการแสง	๖ ชั่วโมง	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
๔. การสร้างโรงเพาะชำ	- เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการสร้างโรงเรือนเพาะชำที่เหมาะสม ประหยัด และถูก	- การเตรียมดิน - ความหมายของดิน - การปรับปรุงบำรุงดิน	๓ ชั่วโมง	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
๕. การจัดเตรียมสถานที่เพาะปลูก	- เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการจัดเตรียมสถานที่เพาะปลูกอย่างถูกต้องและเหมาะสม	- วิธีการปลูกพืช - ศัตรูพืช	๖ ชั่วโมง	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
๖. การปลูกพืชอย่างเหมาะสม	- เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการปลูกพืช				

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ศูนย์การศึกษานอกแบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองนครสวรรค์
วิชา.....เกษตรอินทรีย์... จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	วิธีสอนและกิจกรรม	หมายเหตุ
๗.การขยายพันธุ์พืชเบื้องต้น	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการขยายพันธุ์พืชเบื้องต้น	-การเพาะเมล็ด -การตอน -การปักชำ	๓ ชั่วโมง	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
๘.การใช้สารชีวภาพในการป้องกันกำจัดโรคพืช	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการใช้สารชีวภาพในการป้องกันกำจัดโรคพืชอย่างถูกต้องและเหมาะสม	-การใช้สารชีวภาพ -ข้อควรปฏิบัติในการใช้สารชีวภาพ	๓ ชั่วโมง	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
๙.ธาตุอาหารพืชและปุ๋ยอินทรีย์	-เพื่อให้เยาวชนสามารถใช้ปุ๋ยอินทรีย์ได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของพืช	-ธาตุอาหารหลัก -ธาตุอาหารรอง -ธาตุอาหารเสริม	๔ ชั่วโมง	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
			รวม ๔๐ ชั่วโมง		

(นาย อิศรา สิงห์โตทอง)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
รวม					

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

- ๑.การสังเกต
- ๒.การซักถาม

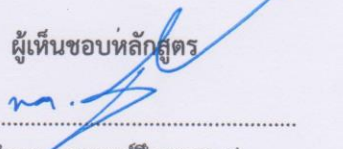
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(นักวิชาการอบรมฯ/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯเขต 6)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯเขต 6)

๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
รวม					

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

- ๑.การสังเกต
- ๒.การซักถาม

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(นักวิชาการอบรมฯ/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯเขต 6)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯเขต 6)